

INSTITUȚIA PREFECTULUI JUDEȚUL IAȘI

Nr. 13661 din 16.09.2024

A P R O B
P R E F E C T

GUZGĂ CONSTANTIN FELIX

CONSILIUL JUDEȚEAN IAȘI

Nr. 34274/16.09.2024 din 16.09.2024

DE ACORD
PRESEDINTE
ALEXE COSTEL

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

Nr. 9610 din 09.09.2024

DE ACORD
Inspector școlar general
Profesor dr. ANTOCI LUCIANA

INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN IAȘI

Nr. 482256 din 04.09.2024

DE ACORD
Șeful Inspectoratului
Cheștor de poliție GITLAN COSTEL

INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN IAȘI

Nr. 3243668 din 11.09.2024

DE ACORD
Șeful Inspectoratului
Colonel CHESARU COSMIN-FLORIN

AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG

C.P.E.C.A. IAȘI

Nr. 4006051 din 13.09.2024

DE ACORD
Șeful C.P.E.C.A. Iași
Comisar de poliție MANEA MARIUS - MIHAI

AGENȚIA NAȚIONALĂ ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE –CENTRUL REGIONAL IAȘI

Nr. 4091408 din 11.09.2024

DE ACORD
Coordonator Centru Regional
Comisar de poliție BERBECE LAVINIA

DIRECȚIA DE SĂNĂTATE PUBLICĂ IAȘI

Nr. 10507 din 16.09.2024

DE ACORD
Director executiv
Doctor CORINA GIȘCĂ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ IAȘI

Nr. 2541 din 12.09.2024

DE ACORD
Director
ANCA HARDULEA

PLAN TERITORIAL CADRU DE ACȚIUNE
PENTRU SIGURANȚA ȘCOLARĂ

CAPITOLUL I: MOTIVAȚIE

Art. 1 Art. 65 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prevede ca obiectiv al *Planului național de prevenire și combatere a violenței școlare* prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional.

Definiția violenței cotidiene, propusă de OMS (*Raportul mondial asupra violenței și sănătății*, Geneva, 2002) face referire la „amenințarea sau folosirea intenționată a forței fizice sau a puterii contra propriei persoane, contra altuia sau contra unui grup sau a unei comunități, care antrenează sau riscă puternic să antreneze un traumatism, un deces sau daune psihologice, o dezvoltare improprie sau privațiuni”. Sunt excluse toate evenimentele accidentale, numai dacă acestea nu implică intenția de a ucide sau de a răni, dar se includ actele bazate pe o relație de putere exprimată prin intimidare, amenințare sau prin neglijență și omisiune. Aceste manifestări se regăsesc și în contextul instituțional al școlii în care tradiția ierarhiei educatori-elevi, elevi-elevi rămâne o realitate generatoare de stări conflictuale și manifestări comportamentale care degenerază în violență. Școala nu este o entitate izolată, ci este o parte integrantă a comunității, asociată dinamicii sociale, iar problemele cu care se confruntă ca instituție și mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate.

Violența în școli nu este un fenomen social nou. Totuși, acest fenomen este astăzi mai vizibil și mai extins, în cea mai mare parte datorită accesului general la internet și tehnologie, a lipsei de consiliere socio-emoțională, a lipsei de resurse/capacitate a unor copii și adolescenți de a-și gestiona propriile emoții. Alte motive sunt legate de creșterea numărului de copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și care sunt lăsați în grija bunicilor/aparținătorilor, creșterea numărului de probleme socio-emoționale ale copiilor și adolescenților, ca urmare a perioadei COVID 19 etc. O diversitate de forme de violență ușoară sau moderată, dar și de evenimente tragice, aduse la cunoștința publicului, reprezintă expresia vizibilă a unui stil de relaționare și a unui comportament social care valorizează, aparent pozitiv, violența, în detrimentul adoptării unor strategii de gestionare și rezolvare a conflictelor. Societatea, în ansamblul ei, dar și în mod diferențiat, percepe cu neliniște creșterea acestui fenomen, incluzându-l în problematica complexă a violenței tinerilor, considerându-l drept factor care fragilizează sau chiar împiedică evoluția societății noastre, care aspiră la statutul de democrație matură (*Violența în școli*, cercetare ISE-UNICEF, 2006).

Violența în mediul școlar are o varietate de forme și este influențată de un întreg set de factori, de la trăsăturile elevului care are comportamentul agresiv, până la mediul familial și normele sociale ale comunității din care fac parte. Totuși, incidentele de violență rămân deseori subraportate: din cauza temerii de consecințe, din cauze ce țin de poziția comunității în legătură cu tolerarea formelor de violență sau din cauza lipsei de informații cu privire la modalitățile de raportare sigure pentru copii.

Aspectele de educație juridică ar fi de natură să îi conștientizeze pe copii și cadrele didactice atât asupra consecințelor legate de propriile acțiuni/inacțiuni, cât și asupra modului specific de acțiune în situațiile în care aceștia se confruntă cu violența școlară.

Art. 2 (1) Planul național de combatere a violenței școlare vizează:

a) cazuri de violență între preșcolari/elevi: bullyingul, cyberbullyingul; vătămarea corporală/ lovirea/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare; amenințarea,

șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; atingeri nedorite, ciupiturile sau mângâierile fără consimțământ; solicitările care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violență/ură /discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; uciderea/omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

b) cazuri de violență exercitată de personalul școlii asupra antepreșcolărilor/ preșcolărilor/elevilor: favorizarea unor copii în defavoarea celorlalți; defavorizarea evidentă a unor copii; neglijare: neasigurarea unei supravegheri adecvate, neasigurarea unui mediu fizic sigur, lăsarea unui copil în grija unui adult neautorizat, accesul la obiecte dăunătoare; injuriile și jignirile, disprețuirea, tachinarea; smucirea, zdruncinarea, scuturarea, tragerea, împingerea, ciupirea, aplicarea pedepselor fizice; vătămarea corporală/ lovirea sau orice acte de violență cauzatoare de suferințe fizice/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea copilului; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, glume/bancuri/comentarii cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane; atingeri nedorite, ciupituri sau mângâieri fără consimțământ; solicitări care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; tentativă de omor; uciderea/ omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

c) cazuri de violență a elevilor asupra personalului școlii: vătămarea corporală/ lovire/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea persoanei; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, limbaj/ remarci/ insinuări cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane, apelative umilitoare sau sexiste, semne obscene; agresiunea sexuală, violul, coruperea sexuală; atingeri inadecvate cu conotație sexuală; solicitări care pun personalul în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare; instigarea/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; tentativa de omor; uciderea/omorul; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

d) cazuri de violență a părinților în spațiul școlii, asupra personalului școlii și asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor;

e) cazuri de violență anti-școală: violarea secretului corespondenței; alarmă falsă; incendiere sau tentativă de incendiere; port sau folosire fără drept de obiecte periculoase; desfășurarea jocurilor de noroc; distrugerea bunurilor școlii, vandalism; furt și tentativă de furt; tâlhărie.

(2) Aceste tipuri de violență au impact asupra stării de bine a copilului în context școlar și asupra dezvoltării sale psihice și emoționale, iar impactul trebuie analizat în fiecare caz de violență în parte, având în vedere faptul că și copiii martori ai unui act de violență pot simți urmările caracteristice unei victime (*The Declaration of Basic Principles of Justice for Victims of Crime and Abuse of Power*, adoptată de UN General Assembly 1985 și *Convenția Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice*, 2011).

CAPITOLUL II. Principii generale pentru implementarea Planului teritorial pentru siguranța școlară și direcții de acțiune

Art. 3 Principii generale pentru implementarea Planului teritorial pentru siguranța școlară

- a) Cunoaștere – Documentele reglatoare ale medului educațional trebuie promovate la nivelul tuturor actorilor școlari (elevi, personalul școlii, părinți elevi), în forme și contexte variate, pentru o mai bună cunoaștere și respectare a prevederilor lor specifice.
- b) Centrarea pe copil – Toate măsurile au în vedere prioritizarea interesului superior al copilului, care trebuie respectat de toate persoanele cu responsabilități față de copii.
- c) Planificare – Derularea constantă a activităților de prevenire, identificare a situațiilor de risc și intervenție rapidă pentru rezolvarea situațiilor de violență sunt obligatorii și trebuie să aibă la bază o planificare clară a măsurilor ameliorative, agreată de toți partenerii implicați, cu implicarea activă și responsabilă a adulților.
- d) Colaborare – Prevenirea și combaterea violenței școlare necesită colaborarea și efortul comun al școlii cu serviciile de asistență socială, structurile MAI (IGPR, IGJR, ANA, ANITP), autoritățile administrației publice locale, ONG-uri de profil și alte entități din societatea civilă sau mediul de afaceri.
- e) Comunicare – Comunicarea personală directă între școală (director) - poliție (polițistul de proximitate al școlii sau polițistul de la BSS) - SPAS/DAS/DGASPC (asistent social sau psiholog) este o condiție esențială în intervenția rapidă și eficientă în cazurile de violență gravă asupra copilului.
- f) Participare – Implicarea activă a elevilor în general, a consiliilor elevilor în special, în activitățile de prevenire și combatere a violenței școlare reprezintă o necesitate și o formă de sprijin pentru mecanismele de participare a copiilor la luarea deciziilor.
- g) Implicare – Starea de bine în unitatea de învățământ este un rezultat al implicării personale a tuturor membrilor comunității școlare (elevi, părinți, personalul școlii), alături de rolurile specifice ale consilierilor școlari, învățătorilor, profesorilor diriginți.
- h) Asumare – Instituțiile responsabile și persoanele direct implicate în implementarea măsurilor înțeleg responsabilitatea personală de a preveni orice formă de violență și de a raporta orice formă de abuz asupra copiilor și asupra personalului școlii.
- i) Intervenție – Obligația de a interveni imediat în cazuri de violență prevalează în fața altor interese și responsabilități.
- j) Adaptare – Fenomenul violenței este unul complex și în permanentă schimbare; sunt necesare monitorizarea permanentă a manifestărilor specifice la nivelul școlii, informarea constantă cu privire la această problematică și adaptarea periodică și rapidă planurilor locale de prevenire și combatere a violenței.
- k) Evaluare – Sunt necesare monitorizarea și evaluarea impactului acțiunilor de prevenire sau de combatere a situațiilor de violență școlară, pentru a urmări eficiența acestora.
- l) Accesibilizare – Este importantă asigurarea unei culturi organizaționale la nivelul unităților de învățământ în care orice membru al comunității școlare poate raporta incidentele și/sau îngrijorările referitoare la violența de orice fel, prin intermediul mecanismelor prietenoase și accesibile tuturor.

Art. 4 Direcțiile de acțiune sunt:

- a) Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente
- b) Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;

- c) Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
- d) Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
- e) Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.
- f) Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

CAPITOLUL III. Durată, scop și măsuri de implementare

Art. 5 PLANUL TERITORIAL CADRU DE ACȚIUNE pentru siguranța școlară (denumit în continuare PTCA) este întocmit în baza *Planului național de combatere a violenței școlare* care a fost aprobat prin H.G. nr. 1065 din 28.08.2024 și publicat în Monitorul Oficial al României din data de 02.09.2024 și a **Notei Raport** pentru punerea în aplicare a prevederilor **Planului național de combatere a violenței școlare** în anul școlar 2024-2025 NR. 371597/06.09.2024 și are o **valabilitate de 3 ani** (cu posibilitatea actualizării acestuia în anii următori).

Începând cu data intrării în vigoare a *Planului național de prevenire și combatere a violenței școlare*, Planul Național Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară¹ își încetează aplicabilitatea, iar OMECT nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar se abrogă.

Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară în anul școlar 2023-2024, înregistrat cu nr. 618203 din 11.09.2023 și aprobat de Prefectul Județului Iași, își încetează aplicabilitatea.

Art. 6 Scopul PLANULUI TERITORIAL CADRU DE ACȚIUNE pentru siguranța școlară este asigurarea unui **mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare** (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din jud. Iași.

¹ Înregistrat la nivelul MAI sub nr. 126935/05.09.2023, ME cu nr. 11851/05.09.2023, MS cu nr. AR 16170/05.09.2023, MMSS cu nr. 762/05.09.2023, MFTES cu nr. 632/05.09.2023, MC cu nr. 5750/05.09.2023, MDLPA cu nr. 140415/05.09.2023 și DPRP cu nr. DRP/8757/05.09.2023.

MĂSURILE de implementare a Planului Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară sunt:

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente						
a.	Realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranța școlară și antidrog	Permanent	INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI	IPJ IAȘI prin BSS și structurile de ordine publică IJJ IAȘI ISJ IAȘI ANA-CPECA IAȘI DGASPC/SPAS AAPL ANITP DSP	Asociații de elevi Asociații de părinți	Bugetul instituțiilor responsabile
b.	Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul și măsurile necesare, potrivit competențelor	Permanent	IPJ IAȘI prin structurile de ordine publică și BSS IJJ IAȘI DSP IAȘI		POLIȚIA LOCALĂ	Nu este cazul
c.	Elaborarea/actualizarea, sub coordonarea prefectului, a sistemului-cadru (Plan Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară) de asigurare a protecției unităților de învățământ preuniversitar, a siguranței elevilor și a personalului didactic, care se aprobă de prefect	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI AAPL	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin BSS IJJ IAȘI ANA-CPECA IAȘI Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică		Nu este cazul
d.	Diseminarea sistemului-cadru (Planul Teritorial Cadru de acțiune pentru siguranța școlară), aplicarea măsurilor și monitorizarea acțiunilor stabilite în acesta prin grija membrilor echipei constituite la nivel teritorial	Permanent	INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI Echipele interinstituționale	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin BSS IJJ IAȘI CPECA IAȘI		Bugetul instituțiilor responsabile

Nr. Crt.	Măsurile	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
e.	Elaborarea, pe baza sistemului-cadru, la nivelul poliției municipale/orășenești/postului de poliție comunal, a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară și diseminarea acestuia în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, precum și administrației publice locale, în vederea punerii în aplicare	Cu o săptămână înainte de începerea cursurilor anului școlar	Șeful Poliției municipale/orășenești și postului de poliție comunal	Un reprezentant al IJJ IAȘI Directorii unităților de învățământ	AAPL	Nu este cazul
f.	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (clădiri/ construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente (DGÎP-ME/IGPR-MAI)	Cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru crearea evidenței actualizate La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru transmitere	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin • structurile de ordine publică pentru indicatorii prevăzuți la Cap. II. Modul de asigurare a protecției din Anexa nr. 1 • BSS pentru ceilalți indicatori, integrarea și comunicarea datelor către DSS INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI		AAPL	Nu este cazul
g.	Stabilirea anuală a componenței Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității pentru fiecare unitate de învățământ, respective comunicarea centralizată a acestora către IPJ IAȘI	În prima săptămână de cursuri a anului școlar	ISJ IAȘI	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Nr. Crt.	Măsurii	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
h.	Întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv (Anexa nr. 3 la prezentul plan) și implementarea caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația "Siguranța Școlară", dezvoltată la nivelul DSS din cadrul IGPR	Premergător începerii cursurilor anului școlar/ Permanent	Structurile de ordine publică pentru întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv Structurile de siguranță școlară pentru implementarea caracteristicilor în format electronic	IPJ IAȘI - SOP IPJ IAȘI - BSS	Nu este cazul	Nu este cazul
i.	Operarea modificărilor necesare în aplicația "Siguranța Școlară", în scopul actualizării și corelării datelor	Permanent	IPJ IAȘI - BSS			Nu este cazul
j.	Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile	Pe perioada cursurilor anului școlar	IPJ IAȘI prin structurile de ordine publică IJJ IAȘI		POLIȚIA LOCALĂ	Bugetul instituțiilor responsabile
k.	Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a <i>Registrului special de evidență a activităților punctuale, desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare</i>	La data începerii cursurilor anului școlar (pentru constituirea registrului) Permanent (pentru completare)	Conducerea unităților de învățământ cu personalitate juridică și arondate	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin toate structurile Poliției Române, cu ocazia oricăror activități desfășurate în unitățile de învățământ IJJ IAȘI ANÎTP ANA DGASPCIAȘI DSP IAȘI POLIȚIA LOCALĂ	ANÎTP – CR IAȘI ANA – CPECA IAȘI Alte structuri partenere care derulează activități de referință	Bugetul instituțiilor responsabile

Nr. Crt.	Măsurii	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
l.	<p>Asigurarea pregătirii adecvate a personalului MAI care interacționează cu elevii, inclusiv în vederea aplicării Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea <i>Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților</i></p>	Permanent	<p>IPJ IAȘI prin</p> <ul style="list-style-type: none"> • SPP • structurile de ordine publică • structurile de poliție rutieră <ul style="list-style-type: none"> • BSS • BAPC <p>IJJ IAȘI ANA-CPECA IAȘI ANÎTP – CR IAȘI</p>	<p>IGPR prin</p> <ul style="list-style-type: none"> • DPP • DOP • DR • DSS • ICPC IGJR ANA ANÎTP 	ISJ IAȘI DGASPC IAȘI	Bugetul instituțiilor responsabile
m.	<p>Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar</p>	Cu 30 de zile înainte de începerea cursurilor anului școlar	IPJ IAȘI prin structurile de poliție rutieră	IGPR prin DR	AAPL	Nu este cazul

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
n.	Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale.	Permanent	IPJ IAȘI prin structurile de poliție rutieră și structurile de ordine publică	IGPR prin DR DOP	POLIȚIA LOCALĂ sau alte autorități cu atribuții specifice	Nu este cazul
2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare						
a.	Publicarea pe site a <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar	În prima săptămână de cursuri a anului școlar	Unitățile de învățământ preuniversitar	ISJ IAȘI		Nu este cazul
b.	Repartizarea fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii publice (poliție/jandarmerie/poliție locală), în vederea organizării activității de menținere a ordinii și siguranței publice în zona adiacentă	Premergător începerii cursurilor anului școlar	INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin structurile de ordine publică IJJ IAȘI	POLIȚIA LOCALĂ	Nu este cazul
c.	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos	2024-2027	CJRAE IAȘI ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin BSS și/sau BAPC cu sprijinul structurilor de ordine publică IJJ IAȘI ANA-CPECA IAȘI ANÎTP-CR IAȘI	ME IGPR prin DSS ICPC IGJR ANÎTP ANA	INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI IPJ IAȘI- BSS DSP Specialiști din cadrul Centrului Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog	Bugetul instituțiilor responsabile AAPL Parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile

Nr. Crt.	Măsurii	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
					ONG-uri, asociații ale elevilor, organizații interguvernamentale	
d.	Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Altfel”	Pe parcursul anului școlar	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin BSS, BAPC și structurile de ordine publică ANA-CPECA IAȘI DGASPC/SPAS		ONG-URI	Bugetul instituțiilor responsabile
e.	Implementarea programului “ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ” în minim 250 de unități de învățământ preuniversitar/an	2024-2027	Unități de învățământ	ME CJRAE Iași	IPJ IAȘI prin BSS și structurile de ordine publică ANÎTP-CR IAȘI ONG-uri Asociații ale părinților și elevilor Organizații interguvernamentale	Bugetul de stat
f.	Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia <i>*acestea pot avea loc pe parcursul anului, în afara orarului și/sau în cadrul programului „Școala altfel”</i>	2024-2027	Palatele și cluburile copiilor Cluburile sportive școlare Unități de învățământ preuniversitar Consiliile elevilor și alte structuri reprezentative ale elevilor	CJRAE IAȘI DGASPC DAS/SPAS	IPJ IAȘI -BSS și BAPC IJJ IAȘI AAPL ONG-uri Asociații ale părinților și elevilor Organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile AAPL Parteneri/sponsori Fonduri nerambursabile

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
g.	Organizarea de campanii/programe/acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane	2024-2027	Unități de învățământ preuniversitar	CJRAE IAȘI ME	ANÎTP-CR IAȘI ONG-uri Asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
h.	Organizarea anuală a concursului național "la atitudine, spune STOP violenței!"	2024-2027	ME ISJ IAȘI	Nu este cazul	IGPR-DSS, IPJ IAȘI-BSS ANÎTP-CR IAȘI	Bugetul ME
i.	Implementarea de programe pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare	2024-2027	DGASPC IAȘI CJRAE IAȘI Unități de învățământ preuniversitar	MFTES-ANPDCA ME	DGASPC IAȘI IPJ IAȘI-BSS și BAPC ONG-uri Asociații ale părinților Organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
j.	Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori-elevi-părinți centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE IAȘI	ONG-uri Asociații ale părinților și elevilor Organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
k.	Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ IAȘI CJRAE IAȘI	IGPR-DSS IPJ IAȘI-BSS și BAPC IJJ IAȘI ANPDCA ONG-uri Organizații interguvernamentale Mediul universitar	Bugetele instituțiilor responsabile

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
l.	Promovarea unor ghiduri, manuale și RED privind abordări, metode, tehnici și bune practici destinate prevenirii și combaterii a violenței adresate elevilor, profesorilor și părinților, pe edu.ro/anti_violenta. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	ME	Nu este cazul	CJRAE IAȘI IGPR-DSS ANPDCA ONG-uri Organizații interguvernamentale Mediul universitar MFTES	Bugetul ME Finanțare externă
m.	Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței.	În funcție de nevoi	CJRAE IAȘI ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin BSS și BAPC DGASPC IAȘI	ME MMSS IGPR MFTES	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Nu este cazul
n.	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți.	Permanent	Unități de învățământ preuniversitar	CJRAE IAȘI	IPJ IAȘI prin BSS și BAPC DGASPC IAȘI	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
o.	Identificarea elevilor cu părinți plecați în străinătate și implementarea unor proceduri de consiliere a acestora.	Permanent	ME MFTES	DGASPC IAȘI/DAS/SPAS		Bugetul instituțiilor responsabile
2. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar						
a.	Elaborarea și revizuirea periodică a <i>Planurilor școlilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>	Anual	Unități de învățământ preuniversitar	ISJ IAȘI	CJRAE IAȘI, DGASPC IAȘI IPJ IAȘI-BSS ONG-uri Asociații ale părinților	Bugetul instituțiilor responsabile

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
					Organizații interguvernamentale	
b.	Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței	Anual	Unități de învățământ preuniversitar	ISJ IAȘI	CJRAE IAȘI DGASPC IAȘI IPJ IAȘI – prin polițiștii care fac parte din componența grupurilor de acțiune școlare ONG-uri Asociații ale părinților Organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
c.	Monitorizarea anuală a evoluției numărului cazurilor de violență din mediul școlar și publicarea rapoartelor anuale la nivel județean/național.	Anual	ME ISJ IAȘI	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile
d.	Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut, interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.	Permanent	ISJ IAȘI IPJ IAȘI-BSS DGASPC/DAS/SPAS	ME MAI ANPDCA	ONG-uri Asociații ale părinților Organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
e.	Includerea, în cadrul <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> , a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.	2024-2027	Unități de învățământ preuniversitar	ISJ IAȘI	AAPL	Nu este cazul

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
f.	Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor	2024-2027	AAPL ME/ISJ IAȘI	AAPL ME	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
g.	Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unităților de învățământ; asigurarea împrejuririi corespunzătoare a unităților de învățământ	2024-2027	AAPL	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
h.	<p>Constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.</p> <p>Componența grupului la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; un polițist desemnat din cadrul DGPMB/IPJ; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociației părinților; un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul SPAS/DAS/DGASPC.</p>	<p>2024-2027</p> <p>La începutul fiecărui an școlar pentru constituire (în prima săptămână) Lunar pentru desfășurarea întâlnirilor</p>	<p>Directorul fiecărei unități de învățământ pentru constituirea grupului, persoanele desemnate în componența grupului pentru întâlnirile lunare</p>	<p>ISJ IAȘI DGASPC IAȘI IPJ IAȘI prin structurile de ordine publică cu sprijinul BSS</p>	Nu este cazul	Nu este cazul

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
i.	Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din România, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.	2024-2027, cu actualizare anuală	Unități de învățământ	ISJ IAȘI CJRAE IAȘI	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile
j.	Elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către/de la unitățile de învățământ preuniversitar și dispunerea de măsuri pro-active pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee	În primele două săptămâni de la începutul anului școlar și ulterior trimestrial	IPJ IAȘI prin BSS cu sprijinul structurilor de analiză a informațiilor	IGPR prin DSS UCAI IGJR (după caz)	IJJ IAȘI (după caz)	Nu este cazul
k.	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Permanent	IPJ IAȘI prin structurile de ordine publică IJJ IAȘI	IGPR prin DOP IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
l.	Organizarea de activități specifice pentru fluidizarea traficului rutier și în domeniul siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar, pe timpul afluirii și defluirii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/insoțitorilor.	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ IAȘI prin structurile de poliție rutieră și structurile de ordine publică IJJ IAȘI, potrivit competențelor	IGPR prin DR DOP IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
m.	Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii fenomenului de absentism școlar	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ IAȘI prin structurile de ordine publică cu sprijinul BSS IJJ IAȘI	IGPR prin DOP DSS IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
n.	Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv	Permanent	ISJ IAȘI IPJ IAȘI-BSS DGASPC IAȘI	ME IGPR-DSS ANPDCA	Nu este cazul	Nu este cazul
o.	Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolărilor/ preșcolărilor/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu casele de asigurări de sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.	Permanent	Personalul unităților de învățământ preuniversitar, familiile elevilor	MS ME CNAS	Nu este cazul	Bugetul de stat Bugetul FNUASS (pentru serviciile de consiliere psihologică și psihoterapie acordate în condițiile Contractului -cadru)
p.	Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	2024-2027	Unități de învățământ preuniversitar	CJRAE IAȘI	IPJ IAȘI-BSS Palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive, autorități locale, părinții/tutorii copiilor implicați	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală						
a.	Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Bianual	ISJ IAȘI Unități de învățământ preuniversitar	ME	DGASPC IAȘI IPJ IAȘI-BSS ONG-uri Asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare	
b.	Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul ISJ către biroul siguranța școlară din cadrul IPJ Iași	Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară	ISJ IAȘI			Nu este cazul	Nu este cazul
c.	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare județ, cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV; clarificarea rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară.	Anual	ISJ IAȘI CJRAE IAȘI	ME	DGASPC IAȘI IPJ IAȘI-BSS	Bugetele instituțiilor	
d.	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor.	Anual și în funcție de nevoie	Unitățile de învățământ preuniversitar	ISJ IAȘI CJRAE IAȘI	DAS/SPAS IPJ IAȘI-BSS	Bugetele instituțiilor	
e.	Realizarea și diseminarea unor materiale grafice privind prevederile <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar dedicate elevilor și expunerea lor în fiecare unitate de învățământ preuniversitar</i> . Elementele vizuale vor fi schematice, clare, ușor de înțeles și sugestive, adaptate specificului de vârstă și universului actual al elevilor din diferite cicluri educaționale.	2024-2025	ME	Nu este cazul	IGPR - DSS, MFTES, ONG-uri	Bugetul ME	

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
f.	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.	Permanent	Unități de învățământ preuniversitar DAS/SPAS IPJ IAȘI prin structurile de ordine publică și BSS	ISJ IAȘI DGASPC IAȘI IGPR prin DSS DOP DNP	Nu este cazul	Nu este cazul
g.	Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.	2024-2027	Unități de învățământ preuniversitar	ISJ IAȘI CJRAE IAȘI	DGASPC IAȘI ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
h.	Implementarea unor măsuri specializate pentru elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori, precum și pentru familiile copiilor victime și ale celor cu comportament agresiv	2024-2027	SPAS/DAS	DGASPC IAȘI ANPDCA MFTES	Unități de învățământ preuniversitar, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, parteneri, sponsori
i.	Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.	2024-2027	CJRAE IAȘI	ME	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
j.	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițistul care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.	Trimestrial	Unități de învățământ preuniversitar DGASPC/DAS/SPAS IPJ IAȘI prin polițistul care face parte din componența grupului de acțiune conform măsurii V3, pct. 10	ISJ IAȘI, ME ANPDCA Conducerea IPJ IAȘI	Autoritățile administrației publice locale	
5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare						
a.	Participarea cadrelor didactice de liceu în activitățile de formare profesională continuă a cadrelor didactice oferite prin Proiectul privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project - ROSE – tematici precum: dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor – elevi; centrarea pe elev, centrarea pe competențe, incluziune și echitate în predare-învățare- evaluare; consilierea școlară și profesională a elevilor – pentru consilieri școlari și profesori diriginți; abilități de coaching & leadership pentru profesori și directori; cultură organizațională și dezvoltare personală - programe pentru directori; comunități de practică pentru dezvoltarea, susținerea și exersarea competențelor dezvoltate prin programele de formare continuă	2024-2025	UMPFE	ME	ISJ IAȘI CJRAE IAȘI	Proiect ROSE

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
b.	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari prin proiectul TSI „Policies and resources for safe and supportive schools in Romania” (<i>abordare la nivelul întregii școli a stării de bine și a sănătății mintale, mediu școlar sănătos, învățare socio-emoțională, sprijin psihosocial</i>)	2024-2026	CJRAE IAȘI Unități de învățământ pilot	ME	UNICEF	Finanțare Comisia Europeană
c.	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.	Permanent	CCD	ISJ IAȘI	ONG Organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor Fonduri nerambursabile
d.	Organizarea de conferințe online dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru diseminarea unor exemple de bune practici și pentru actualizarea informațiilor în domeniu.	2024-2027	ME	Nu este cazul	IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetul ME Fonduri nerambursabile
e.	Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței	2024-2027	CJRAE IAȘI Unități de învățământ preuniversitar	ME	DGASPC IAȘI IPJ IAȘI, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
f.	Promovarea la nivelul fiecărui județ a ofertei de programe acreditate de formare continuă pe teme cu relevanță pentru problematica violenței școlare, dedicate personalului școlii desfășurate de diferiți furnizori de formare - CCD-uri, ONG-uri, universități, furnizori privați.	2024-2027	ME	Nu este cazul	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare						
a.	Desemnarea personalului la nivelul fiecărei structuri teritoriale și constituirea unei echipe interinstituționale pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în sistemul-cadru și a aplicării <i>Procedurii privind managementul cazurilor de violență</i>	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin șeful structurii pentru siguranța școlară IJJ IAȘI ANA-CPECA IAȘI ANÎTP-CR IAȘI			Nu este cazul
b.	Elaborarea unui raport semestrial/anual privind siguranța în școli, de pe raza de competență, care va fi adus la cunoștința consiliului de administrație, a consiliului profesoral al unităților de învățământ preuniversitar și autorităților administrației publice locale, ISJ, IPJ, IJJ și CPECA	Semestrial/anual	IPJ IAȘI prin BSS	IGPR - DSS	ISJ IAȘI, IJJ IAȘI, ANA-CPECA IAȘI, ANÎTP-CR IAȘI	Nu este cazul
c.	Desfășurarea unor ședințe semestriale, sub coordonarea prefectului, cu autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru analiza rapoartelor semestriale/anuale privind siguranța în școli, respectiv a modului în care este asigurată protecția unităților de învățământ preuniversitar, în scopul elaborării și derulării unor programe sau proiecte de prevenire a violenței în mediul școlar. <i>În urma ședințelor, se va elabora o evaluare consolidată privind aspectele de referință, ce va fi transmisă, de către instituțiile prefectului (evaluarea va include și Anexa nr. 2), către DGRIP.</i>	Până la data de 31 ale lunii ianuarie (pentru evaluarea semestrială) - în maxim 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar (pentru evaluarea anuală)	INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI	Nu este cazul	Celelalte autorități responsabile	Bugetul structurii responsabile

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
d.	Elaborarea de analize lunare, privind activitățile desfășurate, la nivel teritorial, de către unitățile de poliție/jandarmerie/pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință (și raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul inspectoratelor generale, către IGPR/IGJR)	Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	IPJ IAȘI prin BSS cu sprijinul structurilor de ordine publică, poliție rutieră și BAPC IJJ IAȘI ANA-CPECA IAȘI ANÎTP-CR IAȘI		Nu este cazul	Nu este cazul

VI. INDICATORI

Indicator	Țintă minimă - august 2025	Țintă minimă - august 2027
Indicatori de realizare		
Număr unități de învățământ care derulează programul „Împreună prindem curaj”	250	750
Procentul unităților de învățământ care introduc opționalele „Managementul emoțiilor”, „Educație pentru sănătate”, ”Abilități de viață” în oferta școlii.	5%	15%
Procentul unităților de învățământ care desfășoară programe, proiecte sau activități de prevenire și combatere a violenței	50%	75%
Procentul unităților de învățământ care desfășoară cel puțin o activitate de prevenire și combatere a violenței, care implică părinții	50%	75%
Procentul unităților de învățământ care au elaborat și aplică <i>Planuri de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>	70%	100%

Procentul unităților de învățământ care au primit sprijin susținut, interinstituțional și adaptat pentru gestionarea unui număr ridicat de cazuri de violență	80% din cele identificate/ care au solicitat sprijin	100% din cele identificate/ care au solicitat sprijin
Procentul elevilor (autori, victime, martori) care au beneficiat de consiliere școlară și alte măsuri dedicate.	75%	100%
Procentul directorilor formați în ceea ce privește aplicarea <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i>	60%	80%
Procentul cadrelor didactice formate privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar.	25%	40%
Procentul unităților de învățământ care au participat la schimburi de experiență dedicate cadrelor didactice privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar.	10%	20%
Numărul polițiștilor formați în vederea aplicării <i>Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie</i>	20%	80%
Numărul procurorilor și a judecătorilor formați în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.		

Indicatori de impact

- Număr acte de violență înregistrate la nivel național
- Număr elevi implicați în acte de violență (autori și victime)
- Număr membri ai personalului școlilor implicați în acte de violență (autori și victime)
- Număr elevi (autori) care și-au îmbunătățit comportamentul în urma măsurilor de sprijin luate la nivelul unității de învățământ/ de către alte autorități responsabile

VII. GLOSAR

- OMS – Organizația Mondială a Sănătății
ISE – Institutul de Științe ale Educației
UNICEF- Fondul pentru Copii al Națiunilor Unite
ME – Ministerul Educației
DGÎP - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar
DMBÎP - Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar
CJRAE/ CMBRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională
ISJ/ISMB – Inspectoratul Școlar Județean/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București
CCD – Casa Corpului Didactic
CNPEE – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
DGASPC – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
DAS – Direcția de Asistență Socială
SPAS – Servicii Publice de Asistență Socială
AAPL – Autoritățile Administrației Publice Locale
MAI – Ministerul Afacerilor Interne
MFTES - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
MMSS - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale
SPAS - Serviciul Public de Asistență Socială
MS - Ministerul Sănătății
PTCA - Planuri teritoriale cadru de acțiune
PLCA - Planuri locale cadru de acțiune
DGRIP - Direcția Generală pentru Relațiile cu Instituțiile Prefectului
DGMO - Direcția Generală Management Operațional
IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române
DSS – Direcția de Siguranță Școlară
DOP – Direcția de Ordine Publică
BSS - Birou Siguranța Școlară
ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității, BAPC- Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității
DGPMB – Direcția Generală de Poliție a Municipiului București
IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean
IGJR - Inspectoratul General al Jandarmeriei Române
IJJ - Inspectorate de jandarmi județene
GJM - Grupări de jandarmi mobile
ANA - Agenția Națională Antidrog
CPECA - Centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog

ANÎTP - Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane
ONG – Organizație Non-Guvernamentală
ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
MFTES – Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
MP – Ministerul Public
UMPFE – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
CSM – Consiliul Superior al Magistraturii
INM – Institutul Național al Magistraturii
ÎCCJ – Înalta Curte de Casație și Justiție
PÎCCJ – Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție
UNBR – Uniunea Națională a Barourilor din România
DNP – Direcția Națională de Probațiune
FNUASS – Fondul Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate

VIII. DISPOZIȚII FINALE

1. Anexele 1 - 4 fac parte integrantă din prezentul Plan.
2. Prezentul *Plan Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară* nu restricționează în nici un fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe structuri/persoane.
3. Prezentul *Plan Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară* intră în vigoare la data semnării de către toate părțile și aprobării de către Instituția Prefectului Județului Iași, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice și reaprobat.
4. Termenele stabilite pentru îndeplinirea activităților *Planului Teritorial Comun de Acțiune* se vor actualiza periodic, în funcție de structura anului școlar, aprobată prin ordin al ministrului educației.
5. Prezentul document se încheie în 9 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte semnatară și se transmite instituțiilor implicate, pentru punere în aplicare.

ÎNTOCMIT,
Î/ȘEF BIROU SIGURANȚA ȘCOLARĂ
INSPECTOR PRINCIPAL DE POLIȚIE
BOTEZ ANA-MARIA

la Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară nr. 482256 din 04.09.2024

GRILA NR. 1*

INDICATORI	TOTAL	Urban	Rural
Numărul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, cu toate instituțiile prevăzute de legea cadru, în perioada de referință, din care:			
- la câte au participat reprezentanții autorităților publice locale			
Numărul solicitărilor transmise de prefectură către consiliile județene/locale privind rezolvarea problemelor de siguranță școlară, din care:			
- rezolvate			
Numărul analizelor de caz efectuate, împreună cu reprezentanții inspectoratelor școlare și cei din sistemul de ordine publică			
Numărul unităților de alimentație publică amplasate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența Legea 61/1991, din care:			
- numărul solicitărilor de suspendare/anulare a autorizației de funcționare			
- numărul celor cărora li s-a suspendat/anulat autorizația de funcționare			
Număr de elevi care nu frecventează cursurile și au situația neîncheiată, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi reintegrați, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi exmatriculați (doar pentru clasele XI-XII) pentru acte de indisciplină:			

GRILA NR. 2*

INDICATORI	TOTAL		Urban		Rural	
	lei	unități școlare	lei	unități școlare	lei	unități școlare
Suma TOTALĂ alocată pentru creșterea gradului de siguranță, în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru asigurarea cu pază a unităților de învățământ preuniversitare, în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru împrejmuirea cu gard a unităților de învățământ preuniversitar în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru achiziționarea sau mentenanța sistemului de supraveghere audio-video pentru unitățile de învățământ:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						

la Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară nr. 482256 din 04.09.2024

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE



D.G.P.M.B./INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI _____

Unitatea de poliție (localitate)

Polițist responsabil _____

DOSAR DE OBIECTIV

Denumirea unității de învățământ

- Localitate
- Adresă:
- Număr de telefon
- Nume/prenume /date de contact director unitatea școlară _____
- Nume/prenume /date de contact director adjunct unitatea școlară _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant consiliul părinților _____
- Nume/prenume /date de contact/telefon/email consilier școlar _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant comitetul elevilor _____
- Nume/prenume /date de contact personal de pază _____

I. CARACTERISTICI UNITATE ȘCOLARĂ:

A. ÎN INCINTĂ:

Indicator	Nr.	Nr. intrări/ieșiri	Asigurate cu pază	Sistem supraveghere video	Observații
Corpuri de clădire					
Anexe					
Sală de sport					
Teren de sport					
Curte interioară					
Laboratoare					
Căi de acces în perimetrul școlii					
Căi de acces adaptate pentru persoanele cu dizabilități					

Gard împrejmuitoar					
--------------------	--	--	--	--	--

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi

Populație școlară și personal didactic ¹			
	M	F	Total
Preșcolari			
Elevi, din care			
sub 14 ani			
între 14 - 16			
peste 16 ani			
Cadre didactice			
Personal auxiliar			
Personal de pază			

SIGURANȚA ȘCOLARĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Este realizată analiza de risc la securitate fizică			
Sunt implementate măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate fizică			
Sunt implementate cerințele minimale de securitate, prevăzute în art. 8 ¹ din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012	Sistem de supraveghere video pe căile de acces, holuri și alte zone de risc ridicat		
	Sisteme de detecție a efracției pe zonele de expunere sau depozitare valori		
	Sistem control acces prin personal sau echipamente		
Dispune de sisteme de supraveghere video			
Asigurată cu pază umană			
• cu paza proprie			
• cu societăți specializate de pază			
• asigurate cu pază permanentă (24 ore/zi)			
• asigurate cu pază numai în timpul orelor de curs			
• asigurate cu pază în afara orelor de curs			
Plan de pază aprobat de poliție			
Dispune de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției			
Dispune de registru special de evidență a activităților punctuale			
Serviciul pe școală este realizat cu profesor de serviciu			

¹ Datele cu privire la populația școlară se vor completa după finalizarea înscrierilor la unitățile de învățământ .

Informări adresate instituțiilor în drept să remedieze deficiențele	Nr.	Instituția	Mod soluționare

B. ÎN ZONA ADIACENTĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Asigurarea iluminatului public în zona unităților școlare			
Unități de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența HG nr. 128/1994			
Grupuri delincvente în zona adiacentă/curtea școlii			
Locuri vulnerabile			
Marcaje și semnalizării rutiere			

Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).

C. TRANSPORT ȘCOLAR

TRANSPORT ȘCOLAR	DA	NU
Unitatea de învățământ dispune de transport școlar		
<ul style="list-style-type: none"> • propriu/asigurat de către administrația locală • societatea care asigură transportul școlar • persoană contact societate care asigură transportul școlar (nume, prenume, tel.) • intervalul orar în care se desfășoară • traseu de deplasare 		

D. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE POLIȚIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Activități preventive desfășurate în școală	Data	Domeniul/tema	Nr. beneficiari

Elevi cu risc/ vulnerabili – identificați	Nume, prenume/vârstă	Motivul	Observații

Participare ședințe/întruniri	Data	Participanți	Observații

Controale asupra modului de asigurare cu și respectarea regulilor de acces	Număr/data	Probleme identificate	Observații

Derularea de proiecte/programe/	Denumire	Parteneri	Observații

campanii de informare sau preventive			
Denumirea			
Perioada de derulare			
Domeniul/tema			
Parteneri			

Alte activități	Total	Observații
Societăți comerciale din zona adiacentă verificate		
Elevi identificați că absentau de la cursuri		
Auto controlate		
- din care pentru transport elevi		
- identificate cu probleme		

E. INCIDENTE ÎNREGISTRATE

Total	În incintă			În zona adiacentă		
	Total	În timpul orelor	În afara orelor	Total	În timpul orelor	În afara orelor

F. PARTICIPANȚI:

Locație	AUTORI					VICTIME				
	Total	Elevi		Profesori	Alte categorii	Total	Elevi		Profesori	Alte victime
		06-14 ani	14-18 ani				06-14 ani	14-18 ani		
În incinta școlii										
În afara școlii										

Total Intervenții	SNUAU 112	Cetățeni	Dispecerat/ OS	Din oficiu

G. Măsuri/sanctiuni aplicate/informări etc. (descriere)

Anexa nr. 4 din 04.09.2024 la Planul Teritorial
Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară nr. 482256 din
04.09.2024

INDICATORI DE EFICIENȚĂ

1	Numărul controalelor efectuate pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar	
2	Numărul activităților derulate în baza planurilor de acțiune, desfășurate pentru prevenirea și combaterea:	
	- delincvenței juvenile	
	- absenteismului școlar	
	- indisciplinei rutiere	
3	Numărul întâlnirilor comune între reprezentanții ISJ/unităților de învățământ și reprezentanții Poliției Române	
4	Numărul activităților desfășurate în cadrul orelor de curs, având caracter informativ – preventiv, pentru:	
	- prevenirea infracțiunilor comise cu violență	
	- răspunderea penală a minorilor	
	- fenomenul de bullying/cyberbullying	
	- prevenirea infracțiunilor contra patrimoniului	
	- prevenirea consumului de droguri	
	- prevenirea traficului de persoane	
	- în domeniul rutier	
	- prevenirea criminalității informatice	
	- prevenirea disparițiilor voluntare	
	- prevenirea discriminării și a infracțiunilor motivate de ură	
	- prevenirea victimizării minorilor	
5	Numărul programelor/proiectelor/campaniilor de prevenire a violenței înregistrate în mediul școlar	
6	Numărul proiectelor/campaniilor de prevenire a consumului de droguri derulate	