

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

RAPORT

SIMULAREA EXAMENULUI DE
EVALUARE NAȚIONALĂ -
JUDEȚUL IAȘI



5 - 6 FEBRUARIE 2024

NR. 1676/26.02.2024

Nr. 1676/26.02.2024

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Luciana ANTOCI

**RAPORT PRIVIND SIMULAREA EXAMENULUI DE
EVALUARE NAȚIONALĂ
5 – 6 FEBRUARIE 2024
JUDEȚUL IAȘI**

COORDONATOR,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Gabriela NEDELCU

ÎNTOCMIT,
INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Irina PRODAN

Cuprins

Organizarea simulării probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională	3
Prezența elevilor	3
Rezultatele elevilor	5
Concluzii	13

Organizarea simulării probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională

Simularea examenului de Evaluare Națională în județul Iași a avut loc în baza Ordinului M.E. nr. 6760/7.12.2023 și a Procedurii M.E. nr. 24107/08.01.2024, privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024.

Conform calendarului, simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat în zilele de 5 și 6 februarie 2024, context în care Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat o inspecție tematică cu scopul de a verifica modul în care unitățile de învățământ au asigurat condițiile metodologice și procedurale specifice. **Inspecția tematică** din perioada 5-6 februarie 2024, înregistrată cu numărul 817/02.02.2024, a vizat **49 unități de învățământ** cu nivel gimnazial, dintre care **16 din mediul urban și 33 din mediul rural**. Din totalul verificărilor, 38 au fost efectuate la proba de limba și literatura română (5 februarie 2024), iar 11 au fost efectuate la proba de matematică (6 februarie 2024).

Acțiunea de monitorizare a evidențiat organizarea adecvată a probelor în unitățile școlare, cu respectarea cadrului metodologic și procedural reglementat de Ministerul Educației.

Simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat în **165 de unități școlare** din județul Iași, dintre care 56 din mediul urban și 109 din mediul rural și a avut în vedere 8001 elevi.

Un element organizatoric de noutate pentru acest tip de examen a fost cel legat de evaluarea lucrărilor scrise, în urma scanării și încărcării acestora pe platforma dedicată a M.E., cu transferul întregului proces în mediul digital. Astfel, raportul de față are în vedere o analiză comparativă a rezultatelor de la simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională din anul școlar anterior, când evaluarea lucrărilor a fost realizată în manieră clasică, și rezultatele obținute de elevii ieșeni în contextul evaluării digitale.

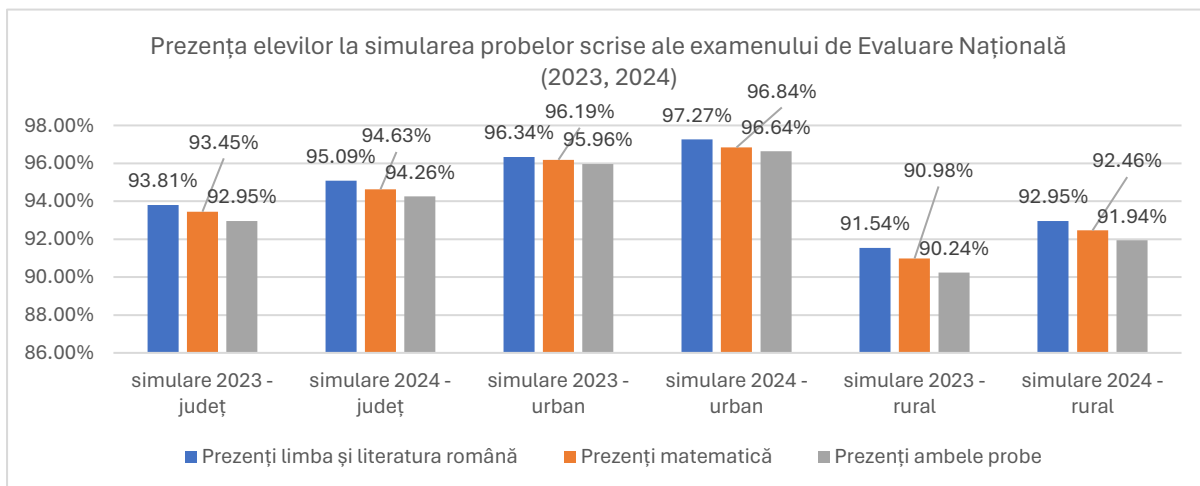
În județul Iași, au fost transmise spre evaluare 22139 de lucrări, dintre care 11100 la limba și literatura română și 11039 la matematică. Evaluarea lucrărilor a fost asigurată de 183 de cadre didactice pentru limba și literatura română și de 188 de cadre didactice pentru disciplina matematică.

Prezența elevilor

Pentru fiecare probă scrisă, tabelul de mai jos redă atât prezența generală a elevilor la simularea examenului de Evaluare Națională, precum și prezența elevilor raportată la mediul de rezidență.

Înscriși SIIR	Mediul urban				Mediul rural	
	Număr elevi prezenți	Prezența generală (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)
8001			3956	49.44%	4045	50.56%
Prezenți limba și literatura română	7608	95.09%	3848	97.27%	3760	92.95%
Prezenți matematică	7571	94.63%	3831	96.84%	3740	92.46%
Prezenți ambele probe	7542	94.26%	3823	96.64%	3719	91.94%

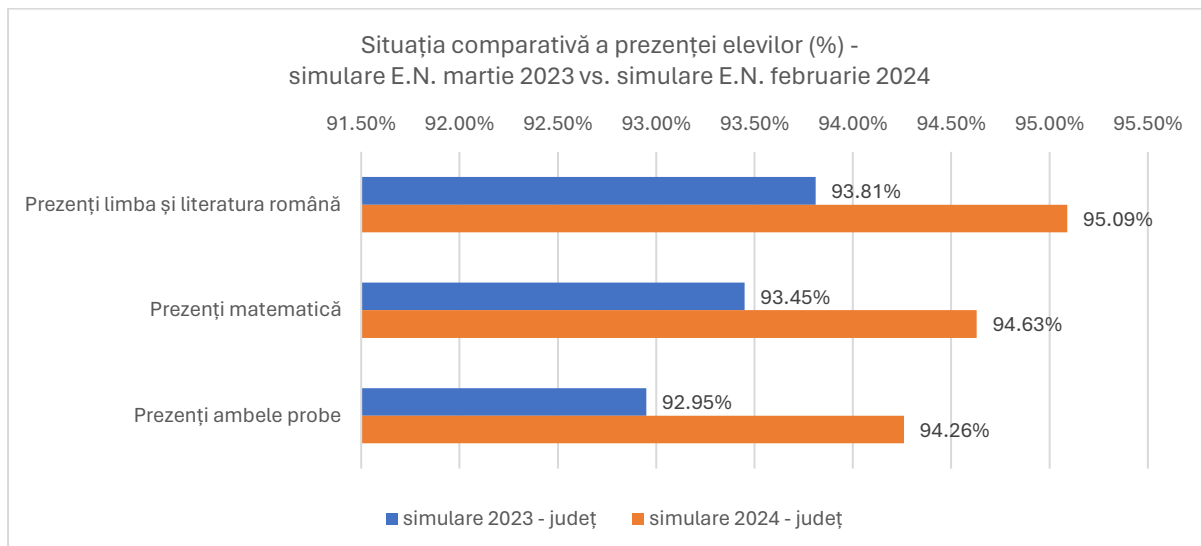
Față de simularea organizată de Ministerul Educației în luna martie 2023, când 92.95% din totalul elevilor au fost prezenți la ambele probe, simularea organizată în luna februarie 2024 s-a reflectat într-o prezență mai ridicată cu +1.31%, dovadă a interesului elevilor pentru evaluarea propriilor șanse de reușită la examen, dar și pentru familiarizarea cu formatul probelor. Pentru cele două simulări, prezența elevilor este redată, comparativ, în diagrama de mai jos:



Se remarcă, în mod îmbucurător, că prezența elevilor din mediul rural la probele scrise ale simulării organizate de Ministerul Educației s-a îmbunătățit față de anul școlar anterior, cu +1.70% peste nivelul înregistrat la momentul respectiv.

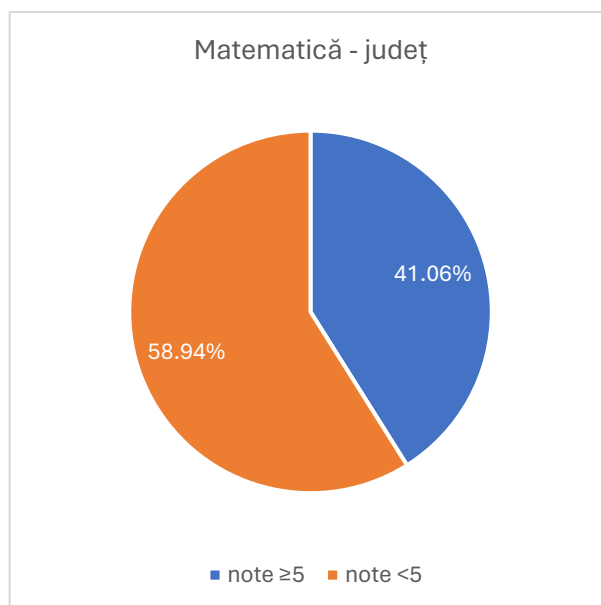
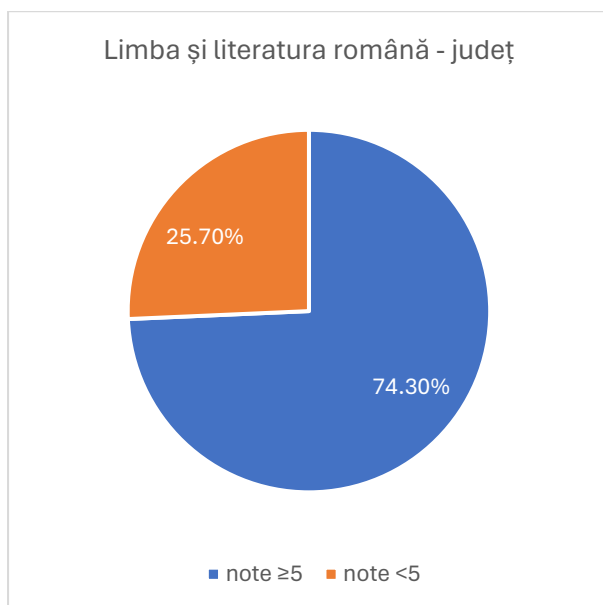
Prezența elevilor la proba de limba și literatura română, de 95.09%, este, la fel ca în sesiunile anterioare, peste cea înregistrată la matematică, de 94.63%.

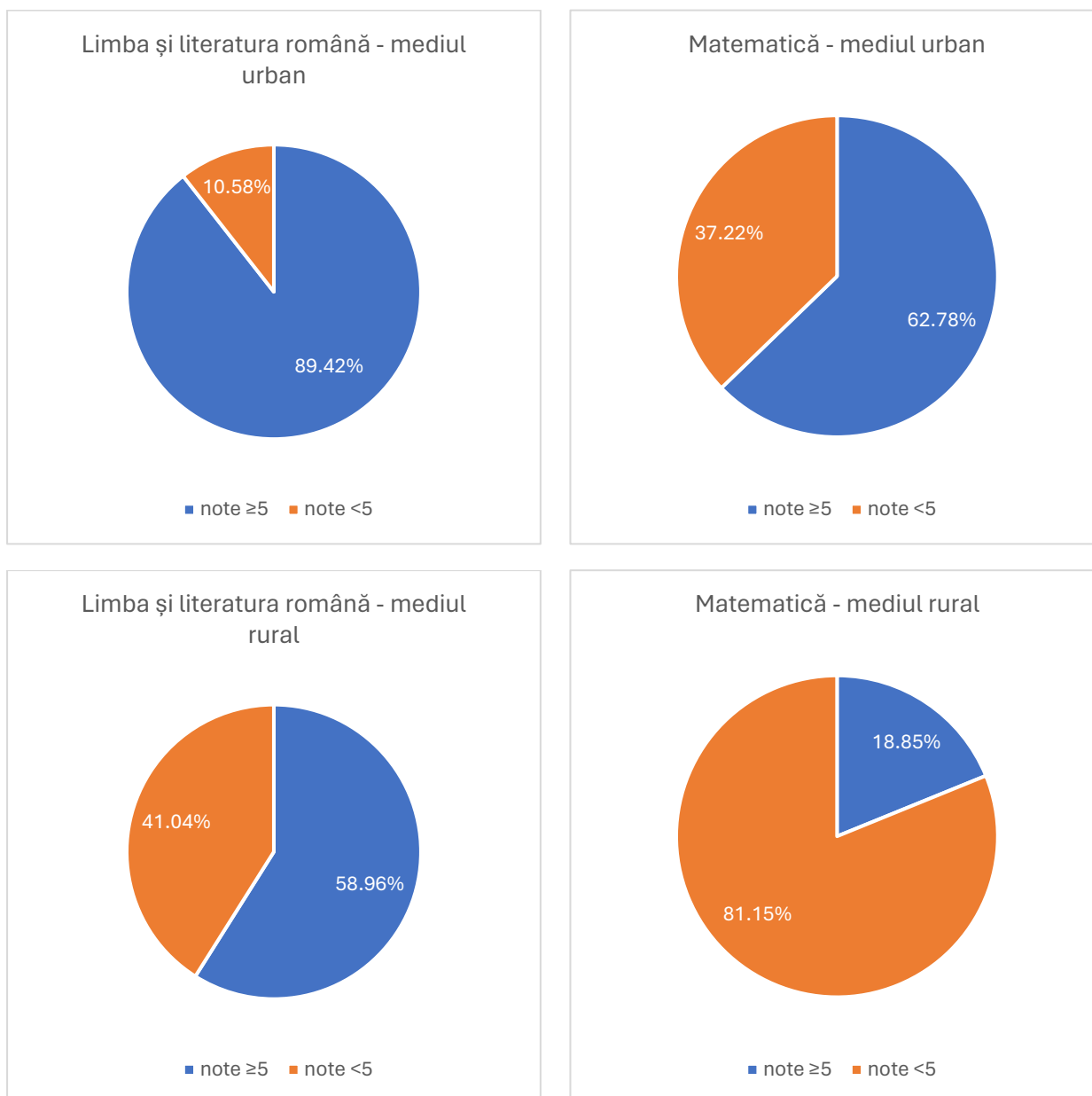
Atât la nivel general, cât și pe probe, diagrama de mai jos ilustrează situația comparativă a prezenței elevilor la simularea probelor scrise în cele două sesiuni organizate de Ministerul Educației.



Rezultatele elevilor

Analiza rezultatelor obținute la cele două probe scrise ale examenului de Evaluare Națională se raportează atât la nivelul general de promovare, pe județ, cât și la nivelul de promovare pe medii de rezidență, exprimat ca procentaj general și pe tranșe de note, pentru fiecare dintre disciplinele de examen.



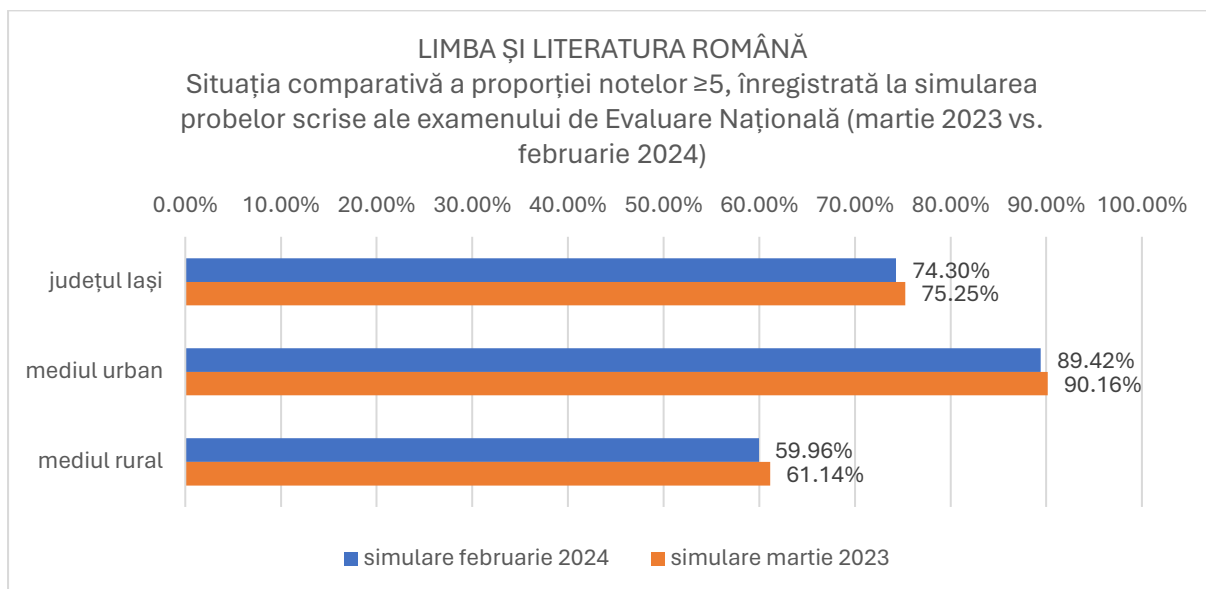


La proba scrisă de **limba și literatura română**, 5653 din totalul celor 7608 de elevi prezenți au obținut note egale cu sau mai mari decât 5.00, reprezentând un **procentaj județean de 74.30%**, cu 0.32% peste rata de 73.98%, înregistrată la nivel național și cu 0.95% sub rezultatul înregistrat la simularea M.E. din anul școlar anterior, când 75.25% dintre elevii ieșeni au obținut note ≥ 5.00 .

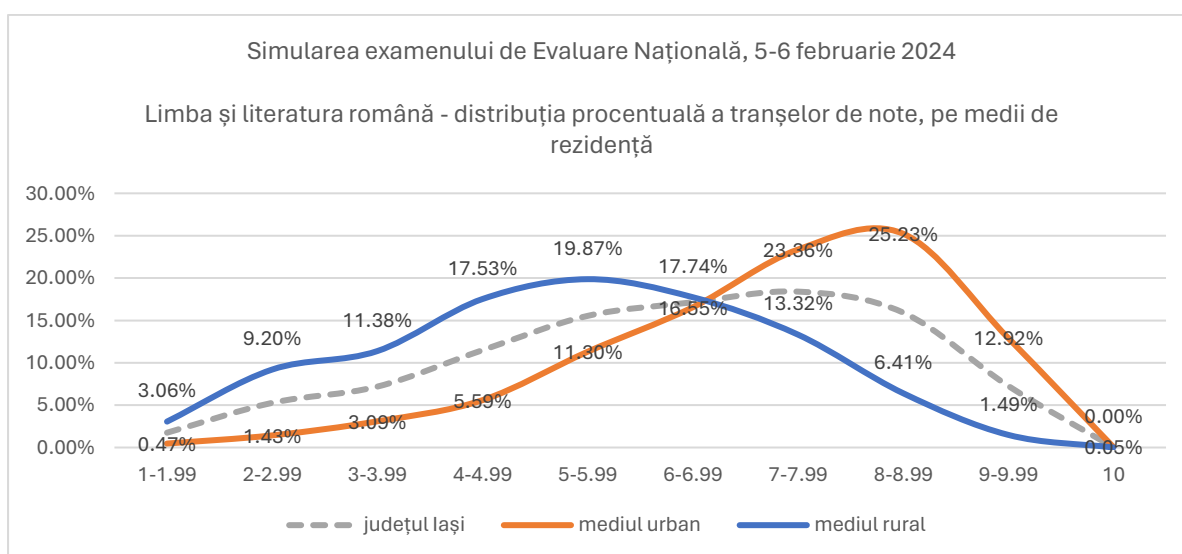
	Total elevi care au susținut proba	Elevi cu note ≥ 5		Elevi cu note < 5	
		Număr elevi	% elevi	Număr elevi	% elevi
județul Iași	7608	5653	74.30%	1955	25.70%
mediul urban	3848	3441	89.42%	407	10.58%
mediul rural	3760	2217	58.96%	1543	41.04%

Pe medii de rezidență, se constată un nivel de promovare asemănător în mediul urban față de cel înregistrat la simularea examenului din anul școlar anterior, când 90.16% dintre elevi au obținut note egale cu sau mai mari decât 5.00.

În ceea ce privește mediul rural, 58.96% dintre elevii ieșeni au obținut note egale cu sau mai mari decât 5.00 la simularea probelor scrise din februarie 2024, față de 61.14% la simularea M.E. din martie 2023.



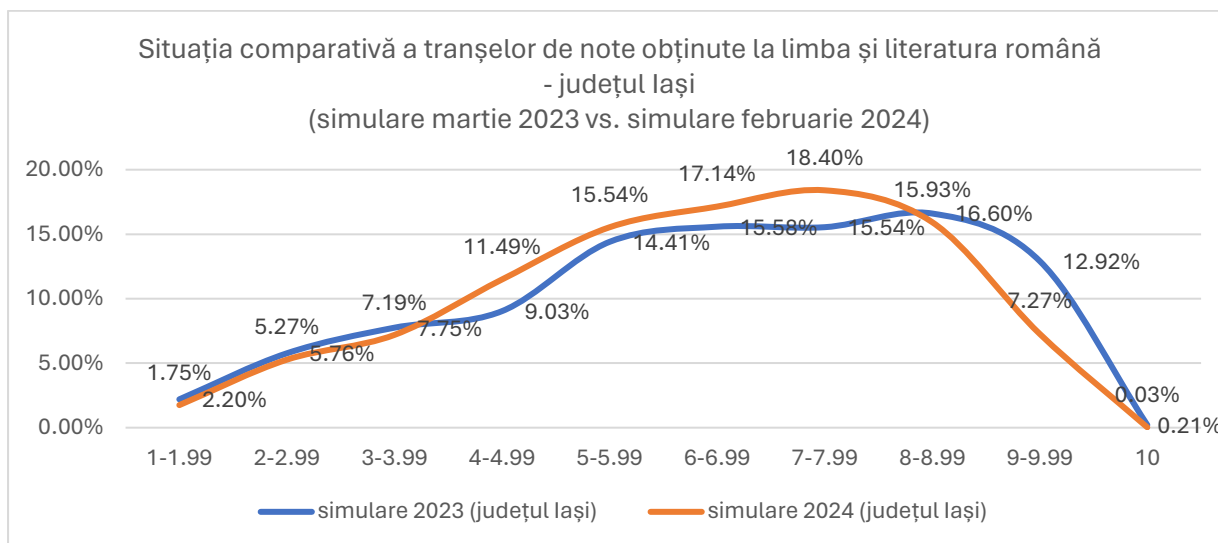
În contextul simulării din acest an școlar, se constată menținerea decalajului între rezultatele obținute pe medii de rezidență, cu o ușoară accentuare a sa, de la 29.02% (mediul urban – mediul rural, martie 2023) la 29.46% (mediul urban – mediul rural, februarie 2024). Acest decalaj este vizibil inclusiv în distribuția tranșelor de note, așa cum ilustrează diagrama de mai jos.

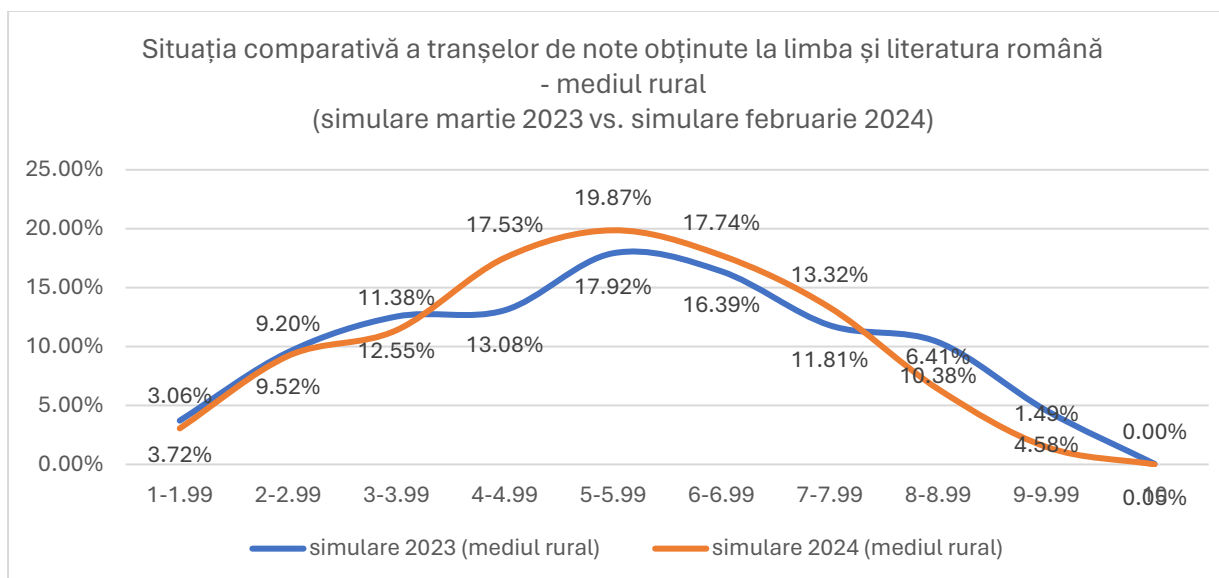
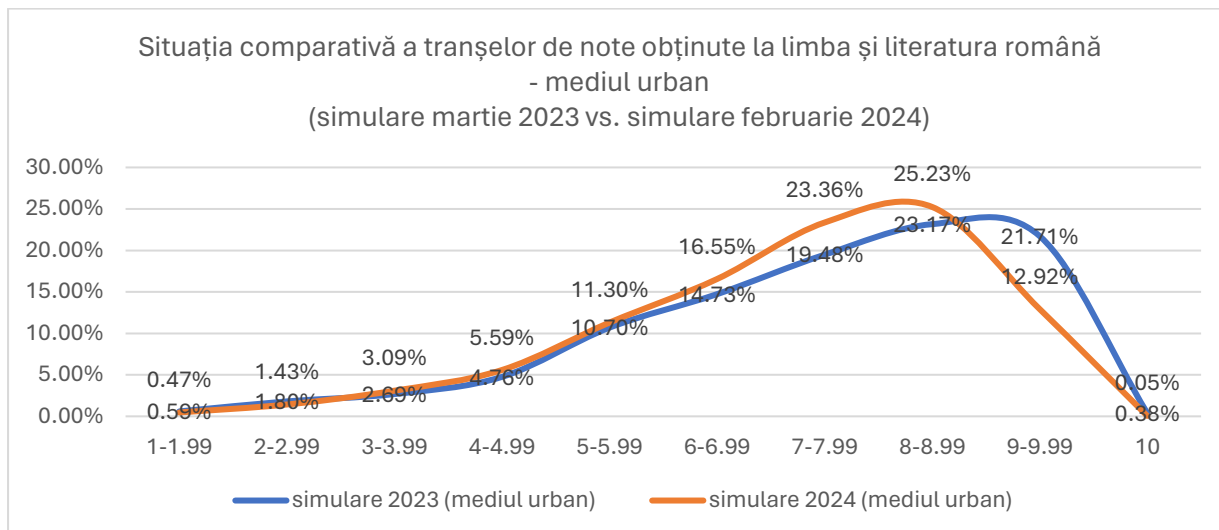


	județul Iași		mediul urban		mediul rural	
	Nr. elevi	Elevi %	Nr. elevi	Elevi %	Nr. elevi	Elevi %
1-1.99	133	1.75%	18	0.47%	115	3.06%
2-2.99	401	5.27%	55	1.43%	346	9.20%
3-3.99	547	7.19%	119	3.09%	428	11.38%
4-4.99	874	11.49%	215	5.59%	659	17.53%
5-5.99	1182	15.54%	435	11.30%	747	19.87%
6-6.99	1304	17.14%	637	16.55%	667	17.74%
7-7.99	1400	18.40%	899	23.36%	501	13.32%
8-8.99	1212	15.93%	971	25.23%	241	6.41%
9-9.99	553	7.27%	497	12.92%	56	1.49%
10	2	0.03%	2	0.05%	-	0.00%

Similar situației de la simularea din martie 2023, zona de maxim pentru mediul urban se înregistrează în tranșa notelor cuprinse între 8.00-8.99 (25.23%), în timp ce în mediul rural este predominantă tranșa notelor cuprinse între 5.00-5.99 (19.97%). Zona de intersecție o reprezintă, la fel ca în 2023, tranșa notelor cuprinse între 6.00-6.99.

Diagramele de mai jos redau situația procentuală a tranșelor de note pentru cele două simulări.



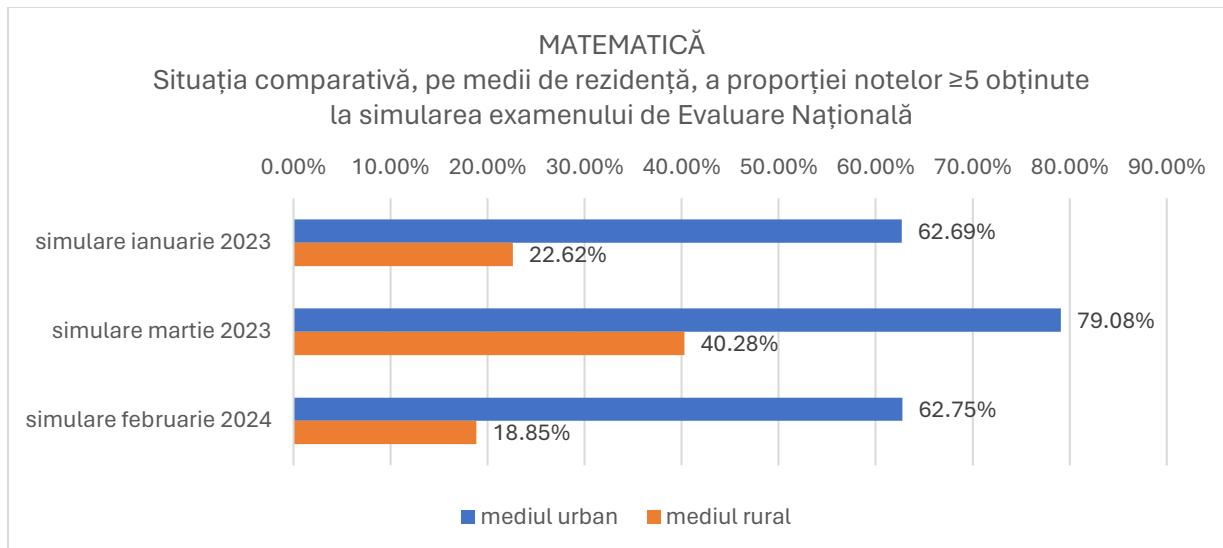


În județul Iași, au fost obținute 2 note de 10, elevii provenind de la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași și de la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași.

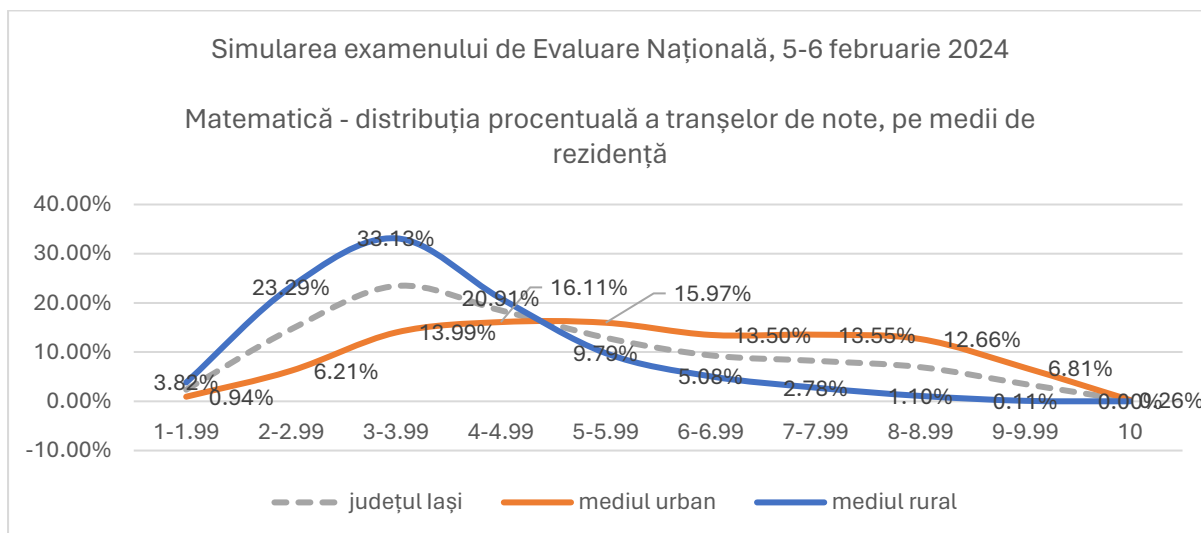
În ceea ce privește proba de **matematică**, numărul elevilor care au obținut note mai mari sau egale cu 5.00 este de **3109 din totalul de 7571 de elevi prezenți**, cifră care reflectă un **nivel de 41.06% al promovării**, cu 18.14% sub cel înregistrat la simularea probei scrise a examenului din martie 2023, când 59.20% dintre elevii ieșeni au obținut note ≥ 5 , și apropiat de nivelul național din februarie 2024, de 42.37%.

	Total elevi care au susținut proba	Elevi cu note ≥ 5		Elevi cu note < 5	
		Număr elevi	% elevi	Număr elevi	% elevi
județul Iași	7571	3109	41.06%	4462	58.94%
mediul urban	3831	2404	62.75%	1426	37.25%
mediul rural	3740	705	18.85%	3035	81.15%

Pe medii de rezidență, rezultatele reflectă o scădere semnificativă față de simularea din luna martie 2023 atât pentru mediul urban, cât și pentru mediul rural, așa cum se poate constata din diagrama de mai jos, fiind, mai curând, asemănătoare celor obținute de elevii din Iași la simularea județeană organizată de I.S.J. Iași în luna ianuarie 2023.



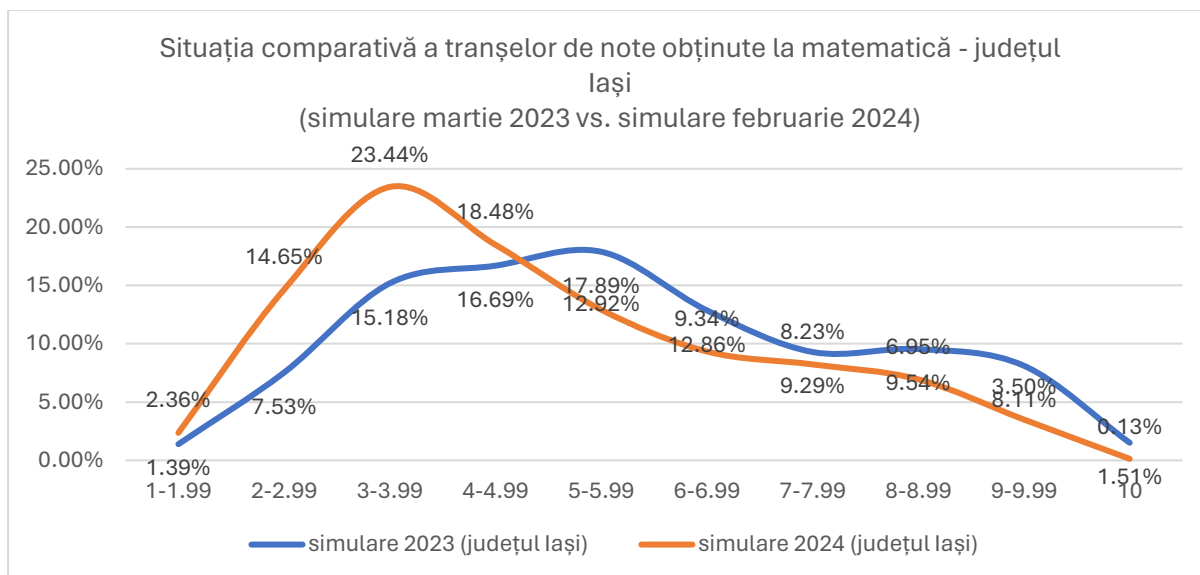
Se constată, din analiza rezultatelor, menținerea decalajului între rezultatele obținute pe medii de rezidență, amplificat în contextul simulării probei scrise la matematică din luna februarie 2024 și reflectat într-o proporție de 43.90%.

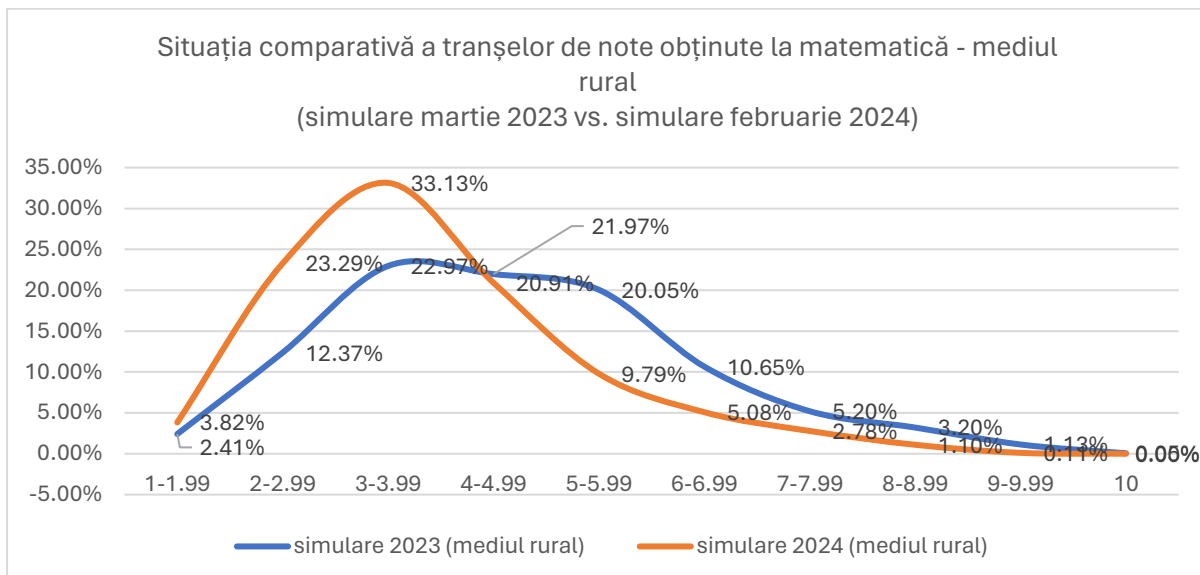
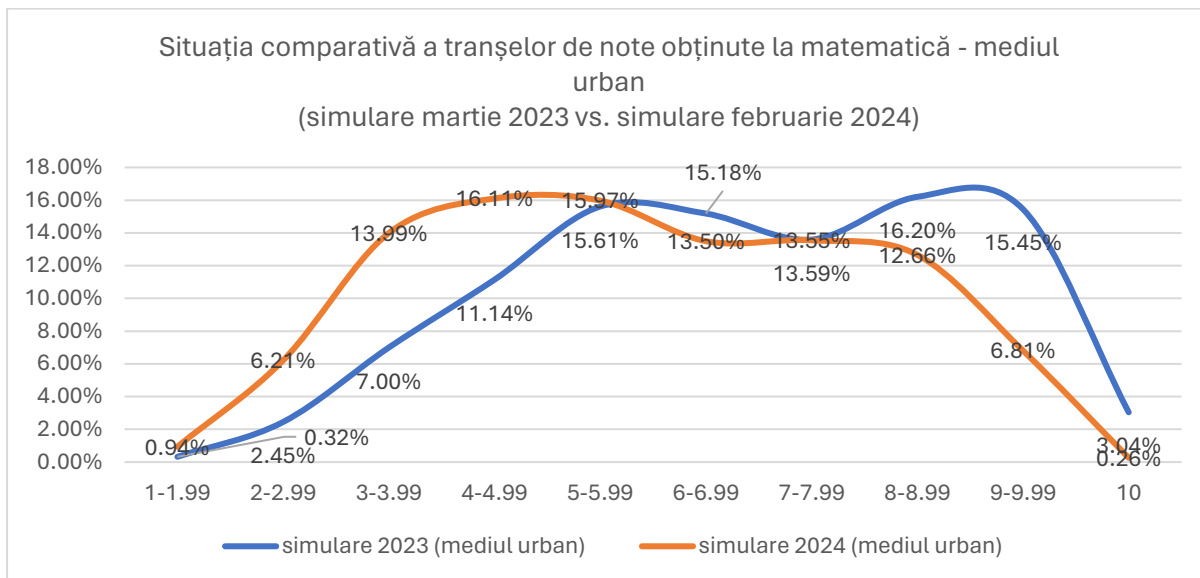


	județul Iași		mediul urban		mediul rural	
	Nr. elevi	Elevi %	Nr. elevi	Elevi %	Nr. elevi	Elevi %
1-1.99	179	2.36%	36	0.94%	143	3.82%
2-2.99	1109	14.65%	238	6.21%	871	23.29%
3-3.99	1775	23.44%	536	13.99%	1239	33.13%
4-4.99	1399	18.48%	617	16.11%	782	20.91%
5-5.99	978	12.92%	612	15.97%	366	9.79%
6-6.99	707	9.34%	517	13.50%	190	5.08%
7-7.99	623	8.23%	519	13.55%	104	2.78%
8-8.99	526	6.95%	485	12.66%	41	1.10%
9-9.99	265	3.50%	261	6.81%	4	0.11%
10	10	0.13%	10	0.26%	-	0.00%

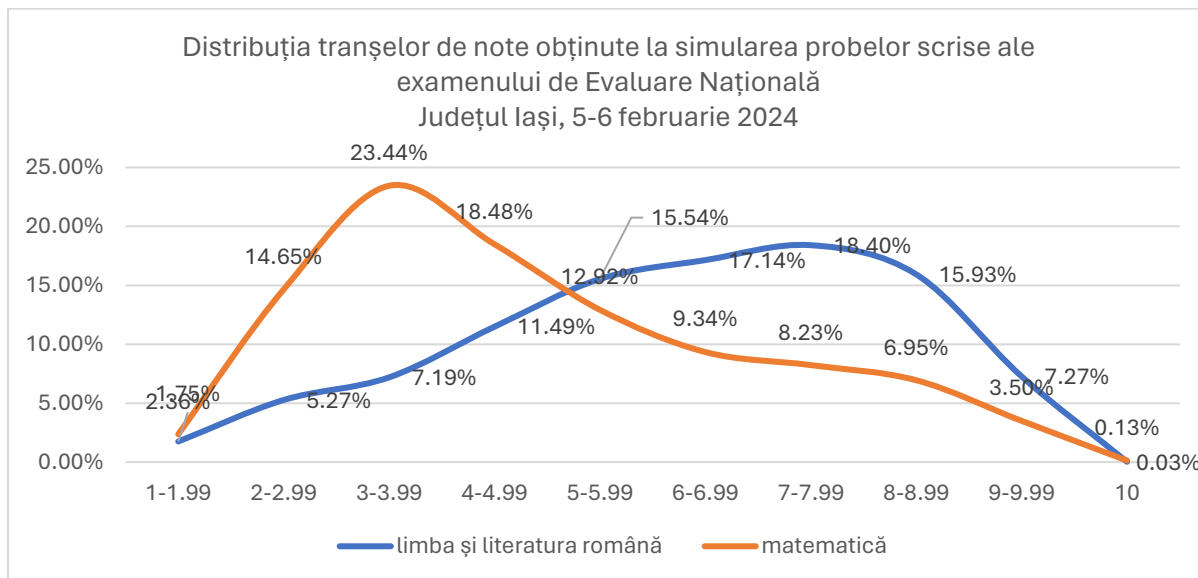
La nivelul județului, există o distribuție disproporționată a tranșelor de note, cu un maxim atins în tranșa notelor cuprinse între 3.00-3.99. Mediul urban înregistrează o distribuție mai echilibrată a notelor pe fiecare tranșă, în timp ce mediul rural, așa cum ilustrează și nivelul general al promovării, concentrează cea mai mare parte a notelor în tranșele cuprinse între 2.00-2.99, 3.00-3.99 și 4.00-4.99. Se impune, în acest context, orientarea programului de pregătire a elevilor spre dezvoltarea competențelor matematice de bază, în perioada următoare.

Diagramele de mai jos redau comparativ, tranșele de note la nivel județean și pe medii de rezidență, înregistrate la simularea națională a probei de matematică, organizată de M.E. în anul 2023 și în 2024.





Comparativ pentru cele două discipline de examen, diagrama de mai jos redă situația tranșelor de note înregistrate la nivel județean.



Decalajele dintre cele două probe se reflectă în proporții ridicate ale notelor din zona superioară a notării la disciplina limba și literatura română, cu o zonă de maxim în tranșa cuprinsă între 7.00-7.99, în timp ce la matematică, tranșa predominantă este cea a notelor cuprinse între 3.00-3.99.

La simularea probei scrise de matematică, 10 elevi din județul Iași au obținut nota maximă – 1 elev de la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, 1 elev de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași și 8 elevi de la Colegiul Național Iași.

În județul Iași, un elev de la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași a obținut nota 10 la ambele probe al simulării examenului.

Concluzii

Simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională urmărește familiarizarea elevilor cu formatul examenului, cu rigorile acestuia, având, totodată, rolul de a orienta programul de pregătire din perioada care urmează. Miza acestui examen este semnificativă, notele obținute la Evaluarea Națională determinând, ulterior, traseul elevilor în învățământul secundar superior. Rezultatele obținute în județul Iași se plasează în proximitatea mediei obținute la nivel național în contextul în care populația școlară a județului este preponderent rurală, proporția elevilor din această zonă care au obținut note sub 5.00 fiind îngrijorător de ridicată, accentuând decalajele deja existente între cele două medii de rezidență.

Din punct de vedere organizatoric, mutarea procesului de evaluare în mediul digital elimină posibilitatea producerii unor erori umane, crește nivelul de obiectivitate și elimină, în cadrul examenului propriu-zis, etapa de transport a lucrărilor între județe. Simularea examenului de Evaluare Națională a reprezentat, astfel, un context de acomodare a cadrelor didactice cu

procedurile specifice transmiterii lucrărilor scrise pe platforma M.E., cu rigorile tehnice, dar și cu modalitatea de evaluare a lucrărilor în spațiul virtual creat pentru acest tip de examen.