



Școala Gimnazială Lețcani
comuna Lețcani, jud. Iași
Tel/fax: 0232.296.960
Email: scoalaletcani@yahoo.com



Nr. 828 din 15. 03. 2024

**PLAN DE INTERVENȚIE PENTRU EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ LA LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ CLASA a VIII-a**

(an școlar 2023-2024)

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Lețcani;

Nivelul de învățământ: gimnazial;

Clasele la care se aplică: clasele a VIII-a și a VIII-a B de la Școala Gimnazială Lețcani, clasa a VIII-a de la Școala Gimnazială „Isaia Teodorescu” Cogeasca;

Echipa de lucru (cadrele didactice implicate):

- profesor limba română Petrișor Irina (clasa a VIII-a A- Școala Gimnazială Lețcani);
- profesor limba română Răileanu Virginia (clasa a VIII-a B - Școala Gimnazială Lețcani);
- profesor limba română Rusu Dănuț Ionel (clasa a VIII-a - Școala Gimnazială „Isaia Teodorescu” Cogeasca);
- profesor diriginte Neagu Alina Florentina (clasa a VIII-a A - Școala Gimnazială Lețcani);
- profesor diriginte Șurubaru Camelia (clasa a VIII-a B - Școala Gimnazială Lețcani);
- profesor diriginte Crețeanu Teodora (clasa a VIII-a - Școala Gimnazială „Isaia Teodorescu” Cogeasca);
- consilier școlar U.P.J Rusu Aioanei Cristina Felicia (sprijin psihologic specializat);
- director adjunct Onofrei Iuliana Simona (monitorizare);
- director Oancea Vasile Felix (coordonare).

Perioada aplicării: 1 martie 2024 – 28 iunie 2024.

I. Situații inițiale înregistrate în urma desfășurării simulării naționale a Examenului de Evaluare Națională la nivelul Școlii Gimnaziale Lețcani:

1. Situații statistice clasele a VIII-a:

- număr elevi participanți la simularea județeană a Evaluării Naționale la Limba Română – 57 elevi, din care la Școala Gimnazială Lețcani 38 și la Școala Gimnazială „Isaia Teodorescu,, Cogeasca 19.
- număr elevi absenți la simularea județeană a Evaluării Naționale la Limba Română – 3 elevi, din care la Școala Gimnazială Lețcani 1 (1 elev neșcolarizat) și la Școala Gimnazială „Isaia Teodorescu,, Cogeasca 2 (1 elev neșcolarizat).

2. Rezultate înregistrate la disciplina Limba Română – simularea națională a Evaluării Naționale (prof. Petrișor Irina, Răileanu Virginia, Rusu Dănuț Ionel):

Clasa a VIII-a A Șc. Lețcani (profesor Petrișor Irina)	Note							
	Sub 4	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
18 elevi total, din care 17 elevi participanți simulare (1 elev absent-neșcolarizat)	7	1	3	4	2	0	0	0
	41,17%	5,88%	17,64%	23,52%	11,76%	0%	0%	0%

Media clasei: 4.79.

Clasa a VIII-a B Șc. Lețcani (profesor Răileanu Virginia)	Note							
	Sub 4	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
21 elevi total, din care 21 elevi participanți simulare	4	6	3	4	2	1	1	0

	19,04%	28,57%	14,28%	19,04%	9,52%	4,76%	4,76%	0%
--	--------	--------	--------	--------	-------	-------	-------	----

Media clasei 5,48.

Clasa a VIII-a Șc. Cogeasca (profesor Rusu Dănuț Ionel)	Note							
	Sub 4	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
21 elevi total, din care 19 elevi participanți simulare (1 elev absent- 1 elev neșcolarizat)	5	5	7	1	1	0	0	0
	26,32%	26,32%	36,84%	5,26%	5,26%	0%	0%	0%

Media clasei: 4,94.

II. Plan de intervenție ce va fi aplicat la nivelul claseleor a VIII-a ale Școlii Gimnaziale Letcani în urma desfășurării simulării naționale a Examenului de Evaluare Națională

Subiectele de limba și literatura română pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a evaluează competențele formate/dezvoltate pe parcursul învățământului gimnazial și se elaborează în baza Programei pentru evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a (aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4.730/2022), programă realizată în conformitate cu prevederile Programei școlare pentru disciplina limba și literatura română, clasele a V-a - a VIII-a, aprobată prin OMEN nr.393/28.02.2017.

- În cadrul programei de limba și literatura română, conținuturile sunt grupate în jurul a patru mari teme:
 - o clasa a V-a: Eu și universul meu familiar;
 - o clasa a VI-a: Eu și lumea din jurul meu;

o clasa a VII-a: Orizonturile lumii și ale cunoașterii;

o clasa a VIII-a: Reflecții asupra lumii.

Nr. crt.	Obiective propuse	Măsurile/acțiuni de realizare	Responsabili	Termen de aplicare	Indicatori de rezultate
1.	o analiza și diagnoza rezultatelor la simularea examenului de evaluare națională 5 februarie 2024	<ul style="list-style-type: none">- vizualizarea și analiza lucrărilor, respectiv a rezultatelor obținute la nivelul fiecărei clase/disciplină pe itemi pentru identificarea măsurilor de intervenție remedială;- analiza și prelucrarea rezultatelor în cadrul întâlnirilor cu părinții/tutorii;- elaborarea planurilor de măsuri remediale la nivel de disciplină/clasă pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor.	<ul style="list-style-type: none">- profesorii de limba română ce predau la clase;- profesorii diriginți ai claselor a VIII-a.	1 - 11 martie 2024	Conștientizarea elevilor și părinților/tutorilor acestora asupra stadiului de pregătire pentru susținerea și promovarea examenului de evaluare națională – sesiunea 2024
2.	o monitorizarea recapitulării materiei de către fiecare elev în ritm propriu, diferențiat, pe niveluri de învățământ și pe capitole	<ul style="list-style-type: none">- exerciții de recapitulare pe capitole și ani de studiu;- recapitularea va cuprinde noțiuni teoretice cu o abordare progresivă, pe niveluri de învățământ/dificultate;- alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, analiza unor texte identificarea informațiilor importante, a temei, a	<ul style="list-style-type: none">- profesorii de limba română ce predau la clase;- profesorii diriginți ai claselor a VIII-a;- consilierul școlar;- director adjunct.	12 martie - 14 iunie 2024	<ul style="list-style-type: none">- Creșterea gradului de pregătire a candidaților pentru susținerea probelor la examenul de evaluare națională – sesiune 2024.- Aplicarea unor tehnici de lucru axate pe individualizare și diferențiere eficiente, în cadrul orelor de curs și a celor de pregătire suplimentară.

		<p>ideilor principale/ secundare din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale și corelarea informațiilor explicite și implicite din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții, aplicate pe texte diverse, prin care elevii să identifice informații, teme, idei principale și secundare, fapte/opinii; - exerciții de asociere a unor obiecte/fenomene în funcție de anumite criterii; - exerciții de stabilire a asemănărilor și a deosebirilor dintre diferite tipuri de texte: - exerciții de asociere a unor texte pornind de la diferite criterii; - exerciții prin care elevii să identifice informații, teme, idei principale și secundare, fapte/opinii, valori culturale/morale (fără clasificarea acestora) etc. <p>recapitularea și sistematizarea noțiunilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unor hărți mentale care să cuprindă sistematizarea informațiilor; - exerciții de recunoaștere a diftongilor, triftongilor, hiaturilor; 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- exerciții de identificare a sensurilor cuvintelor, de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie etc.exerciții dedicate fiecărui domeniu de conținut, de identificare a diferitelor părți de vorbire, de conjugare/declinare;- exerciții de construire de enunțuri, pornind de la cerințe diferite etcexerciții de identificare a informațiilor, pornind de la cerințe diverse, inițial pe fragmente de text mai scurte și apoi pe texte/fragmente de texte mai lungi;- diversificarea tipurilor de texte date spre lectură:- exerciții de interogare a textului;- chestionare pornind de la textul dat;- exerciții cu itemi de tip adevărat/fals; exerciții cu alegere multiplă; exerciții de completare cu informații din text;- realizarea de organizatori grafici (harta sensului, organizarea grafică a informației);- redactarea de rezumate pe diferite tipuri de text;- interevaluări și autoevaluări ale rezumatelor;			
--	--	---	--	--	--

		- acordarea de feedback descriptiv elevilor			
3.	o stabilirea și aplicarea graficului de pregătire suplimentară pe discipline de examen/ clase/ cadru didactic	- respectarea întocmai a graficului de pregătire suplimentară aprobat; - monitorizarea respectării graficului de pregătire și a prezenței elevilor; - desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică planificată de cadrul didactic al clasei.	- profesorii de limba română ce predau la clase; - profesorii diriginți ai claselor a VIII-a; - director adjunct; - director.	săptămânal în perioada 11 martie 2024 – 21 iunie 2024	Listele de prezență la orele de pregătire suplimentară.
4.	o parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenul de E. N.	- diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei, calendarului și programelor de examen elevilor și părinților; - parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen la cele două discipline de examen.	- profesorii de limba română ce predau la clase; - profesorii diriginți ai claselor a VIII-a.	12 martie - 31 mai 2024	Aplicarea unei evaluări continue pentru a urmări gradul de însușire a cunoștințelor la zi a elevilor.
5.	o tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor	- elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individualizate specifice categoriilor de itemi la care elevul prezintă lacune; - aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii s-au descurcat foarte greu	- profesorii de limba română ce predau la clase; - director adjunct.	11 martie 2024 – 21 iunie 2024	Pregătirea adecvată a candidaților pentru susținerea probelor scrise la examenului de evaluare națională - sesiunea 2024. Aplicarea unor tehnici de lucru axate pe individualizare și

		<p>sau nu le-au rezolvat;</p> <p>- lucrul diferențiat la clasă, insistându-se asupra aspectelor negative vizate și a itemilor care au avut o rezolvare deficitară din partea elevilor.</p>			diferențiere eficiente, în cadrul orelor de pregătire suplimentară.
6.	<p>o monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării</p>	<p>- motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării și stabilirea unui sistem echitabil de recompense/sanctiuni pozitive;</p> <p>- activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.</p>	<p>- profesorii de limba română ce predau la clase;</p> <p>- profesorii diriginți ai claselor a VIII-a;</p> <p>- director adjunct;</p> <p>- director.</p>	<p>săptămânal în perioada 11 martie 2024 – 21 iunie 2024</p>	<p>Liste de prezență săptămânale și Procesele verbale lunare.</p> <p>Creșterea numărului de elevi care participă la orele de pregătire suplimentară în vederea susținerii evaluării naționale.</p>
7.	<p>o asigurarea unei bune colaborări cu familia</p>	<p>- implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la progresul/regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară;</p>	<p>- profesorii diriginți ai claselor a VIII-a;</p> <p>- consilierul școlar;</p> <p>- director adjunct;</p> <p>- director.</p>	<p>o asigurarea unei bune colaborări cu familia</p>	<p>- implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la progresul/regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară;</p>

**GRAFICUL PREGĂTIRII ELEVILOR PENTRU EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ LA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

(an școlar 2023-2024)

Nr. crt.	Disciplina	Locația	Clasa	Ziua și ora	Cadrul didactic responsabil
1.	Limba și literatura română	Școala Gimnazială Lețcani	a VIII-a A	Vineri - 14.00 - 15.00	profesor lb. română Petrișor Irina
			a VIII-a B	Luni - 14,00 - 15,00	profesor lb. română Răileanu Virginia
		Școala Gimnazială „Isaia Teodorescu” Cogeasca	a VIII-a	Joi - 14,10 - 15,10	profesor lb. română Rusu Dănuț Ionel

Întocmit – profesori limba și literatura română,
prof. RĂILEANU VIRGINIA
prof. PETRIȘOR IRINA
prof. RUSU DĂNUȚ IONEL