



2022-1-RO01-KA120-SCH-000110547

Proiect an 1 acreditare nr 2023-1-RO01-KA121-SCH-000120628



Funded by the
European Union

JOB SHADOWING

26.02 - 1.03.2024



- **ISTITUTO
COMPRESIVO
„PEROTTI-RUFFO”
CASSANO
DELLEMURGE/BARI
ITALIA - ȘCOALA
GIMNAZIALĂ
LEȚCANI**



Școala Gimnazială „*Perotti-Ruffo*” din localitatea italiană, Cassano delle Murge/ provincia Bari _Puglia, a fost înființată în 2012, în urma fuziunii Clubului Educațional „*Armando Perotti*” și a Școlii Gimnaziale „*Vincenzo Ruffo*”

În această școală învață aproximativ 1200 de elevi, în trei locații diferite: pentru școala gimnazială (an 1, an 2, an 3 echivalentul claselor V-VII), pentru școala primară (an 1, an 2...an 5 echivalentul claselor CP-IV) și pentru grădiniță (de la 3 ani).



Școala „Perotti _Ruffo” își îndeplinește responsabilitatea într-un context variat, caracterizat prin prezența elevilor/copiilor din numeroase familii străine și/sau cu o situație de dificultate socio-economică și culturală

În planificarea ofertei educaționale, un rol esențial îl joacă consolidarea noțiunilor de bază, accent pe competențe practice, interdisciplinaritate și transdisciplinaritate, pe includerea elevilor cu *CES*, întărirea învățării limbii engleze și noilor tehnologii, care își găsesc spațiu amplu în predarea cotidiană și în școală – digitalizarea avansată.



Activitățile la care am participat au debutat cu prezentarea unor aspecte importante ale istoriei și culturii italiene, ocazie cu care am avut prilejul să identificăm împreună originea comună a civilizațiilor, a limbilor și a culturilor noastre.

Au fost, de asemenea, prezentate sistemele de învățământ din cele două țări, planurile cadru și parcursul elevilor până la finalizarea studiilor.



Activitatea de **job shadowing** a avut ca obiective:

- dezvoltarea abilității de adaptare a strategiilor de predare – evaluare la standardele educaționale , la tehnologia și metodele de predare actuale
- crearea unui climat de empatie și răbdare față de copiii cu nevoi speciale
- dezvoltarea capacității de relaționare cu elevii, părinții și colegii
- participarea la activități de perfecționare profesională
- identificarea caracteristicilor de interculturalitate în activitățile profesorilor



Iată câteva activități la care am participat: *I experiment and identify*", "*How I use information technology to my advantage*", "*Who and what is hidden behind a screen*", "*My favorite painting/painter*", „*Traditional dances*”, „*Martisorul - tradition and color*”,

-am asistat la ore de matematică și științe,

apoi la educație tehnologică



-interesante au fost lecțiile de geografie și franceză sau istorie și engleză, precum și de robotică



-ora de artă a fost deosebit de plăcută deoarece elevii au colaborat pentru realizarea unor desene sau a mărțișoarelor.
-a fost o bună oportunitate ca toți elevii să comunice, să colaboreze și să împărtășească din experiențele și abilitățile lor



-am urmărit activități la clasele primare



- Fascinantă a fost incursiunea în orașul Bari





-călătoria în istoria și cultura locală prilejuită de vizitele la Castello Normanno Svevo



- Impresionante – bisericile San Nicola și San Sabino

